

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 108

Утверждаю
Заведующий ДС № 108
Е.В. Светланава
педсовет № 1 от 04.09.24

Учебный план образовательной деятельности основной общеобразовательной
программы дошкольного образования ТПУ Детского сада № 108
на 2024-2025 учебный год.

Принят решением
педагогического совета ДС № 108
протокол № 77
от 4 сентября 2024 г.

Томск 2024

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

Учебный план детского сада № 108 ТПУ на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- СанПиНа 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Учебный год в детском саду № 108 начинается 2 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025 г. и составляет 36 учебных недель.

Детский сад № 108 работает в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня, с 8.00 до 19.00 часов (11-часового пребывания). Со 02 июня 2025 года по 20 августа 2025 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста.

В летний период, не предусмотрено проведение образовательной деятельности. В начале учебного года (первые две недели сентября) и в конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). Продолжительность учебного года по организации образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие, составляет 32 учебные недели. Для детей младшего возраста в первые две недели сентября предусмотрен адаптационный период.

В детском саду функционируют группы: первая младшая группа 2-3 года, вторая младшая группа 3-4 года; средняя группа 4-5 лет; старшая группа 5-6 лет и

подготовительная 6-7 лет к школе группа. Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы (СанПин 2.4.1.3049-13) утвержденный постановлением Главного врача РФ от 29.05.2013.; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2; Учебный план детского сада № 108 соответствует образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение комплекса образовательных услуг.

В план воспитательно-образовательного процесса включены пять образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- 1.Познавательное развитие
- 2.Речевое развитие.
- 3.Художественно-эстетическое развитие.
- 4.Физическое развитие.
5. Социально-коммуникативное развитие.

Согласно ФГОС ДО п.2.9. «целенаправленная образовательная деятельность распределяется по двум частям и предполагает комплексность подхода из обязательной части программы в соответствии с Образовательной программой и части, формируемой участниками образовательных отношений, в пропорции 60% и 40% соответственно».

В структуре Плана выделяются **инвариантная** (обязательная) и **вариативная** (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется во время образовательной деятельности, организованной с помощью различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграции с использованием разнообразных форм, методов и приемов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от: контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач; отражает в себе особенности структурной характеристики реализуемой программы в части принципа подачи материала.

Содержание образовательной области **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной активности, формирование познавательных действий, становления сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое,

причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы,

многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Содержание образовательной области **Физическое развитие** включает в себя не только образовательную деятельность по физическому воспитанию (три раза в неделю во всех возрастных группах), но и все формы двигательной активности запланированной с детьми: утренняя гимнастика; подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке; закаливающие процедуры и гимнастика после сна; физкультминутки; физкультурные досуги не реже одного раза в месяц; день здоровья один раз в квартал; самостоятельная физическая активность детей.

Содержание образовательной области **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательной области **Социально-коммуникативное развитие** реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе в ходе режимных моментов и образовательной деятельности в вариативной части учебного плана.

Образовательная область **Социально-коммуникативное развитие** реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Вариативная часть программы детского сада № 108 реализуется в группе младшего дошкольного возраста в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей; в группе среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной и целенаправленной образовательной деятельности. Целью вариативной части является расширение возможностей детей, поддержки детской инициативы и представлена она парциальными программами:

1. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного

- возраста «Мир без опасностей»» И. А. Лыковой. Основной задачей данной программы является формирование у ребенка безопасного поведения и ценностей здорового образа жизни.
2. Программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой. Основным содержанием экологического воспитания является формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
 3. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.
 4. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши» О.В. Бережновой, В.В. Бойко.
 5. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной.

Образовательная деятельность с детьми младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется только в первой половине дня, продолжительность составляет 15 минут; с детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность составляет 25-30 минут. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Физкультурные занятия с детьми от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на прогулке.

В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Режим занятий по дополнительным (бесплатным) образовательным услугам - кружкам устанавливается дополнительным расписанием.

Учебный план
ТПУ — детский сад № 108 (2)
общеобразовательные основные (комплексные) программы
дошкольного образования
2024-2025 уч. Год

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Количество ОД в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. К школе группа
Обязательная часть					
Физическое развитие	Физическое культура в помещении	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
	Физическое культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие.	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие.	Развитие речи.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие.	Изобразительная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	Через неделю	Через неделю	Через неделю	Через неделю
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-личностное развитие	Развитие коммуникативных способностей	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Часть, формируемая участниками процесса					
Познавательное развитие	Конструирование и моделирование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие.	Фольклор			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Длительность ОД		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Всего ОД в неделю		10	12	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.	

				к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно